



भारत सरकार  
कौशल विकास और उद्यमिता मंत्रालय  
प्रशिक्षण महानिदेशालय

योग्यता आधारित पाठ्यक्रम

# हैंड एम्ब्रायडरी आर्टिसन

(अवधि: एक वर्ष)

शिल्पकार प्रशिक्षण योजना (CTS)

NSQF स्तर- 3.5



सेक्टर – हस्तशिल्प और कालीन



Directorate General of Training

# हैंड एम्ब्रायडरी आर्टिसन

(ट्रेडिशनल व्यवसाय)

(2024 में डिज़ाइन किया गया)

संस्करण: 1.0

शिल्पकार प्रशिक्षण योजना (CTS)

NSQF स्तर –3.5

द्वारा विकसित किया गया

कौशल विकास और उद्यमिता मंत्रालय

प्रशिक्षण महानिदेशालय

केंद्रीय कर्मचारी प्रशिक्षण एवं अनुसंधान संस्थान

EN-81, सेक्टर-V, साल्ट लेक सिटी,

कोलकाता - 700 091

[www.cstaricalcutta.gov.in](http://www.cstaricalcutta.gov.in)



क्रम संख्या	विषय	पृष्ठ संख्या
1.	पाठ्यक्रम संबंधी जानकारी	1
2.	प्रशिक्षण प्रणाली	2
3.	नौकरी भूमिका	6
4.	सामान्य जानकारी	7
5.	शिक्षण के परिणाम	9
6.	मूल्यांकन मानदंड	10
7.	व्यवसाय पाठ्यक्रम	13
8.	अनुलग्नक I (व्यवसाय उपकरण एवं औजार की सूची)	20
9.	अनुलग्नक II (व्यवसाय विशेषज्ञों की सूची)	23
10.	संक्षिप्तीकरण	25



### 1. पाठ्यक्रम संबंधी जानकारी

---

" हैंड एम्ब्रायडरी आर्टिसन " व्यवसाय की एक वर्ष की अवधि के दौरान एक उम्मीदवार को पेशेवर कौशल, पेशेवर ज्ञान और नौकरी की भूमिका से संबंधित रोजगार कौशल पर प्रशिक्षित किया जाता है। इसके अलावा एक उम्मीदवार को आत्मविश्वास बढ़ाने के लिए परियोजना कार्य और अतिरिक्त- पाठ्यक्रम गतिविधियों की जिम्मेदारी भी सौंपी जाती है। पेशेवर कौशल विषय के अंतर्गत शामिल व्यापक घटक इस प्रकार हैं:

प्रशिक्षु कार्यस्थल पर सुरक्षित कार्य पद्धतियां लागू करेंगे। वे एम्ब्रायडरी टूल, मशीनों की पहचान करेंगे और उनका उपयोग करेंगे तथा सुरक्षा सावधानियों के साथ काम करेंगे। वे सैपल बेसिक हैंड स्टीच्चेस (अस्थायी और स्थायी स्टिच) तैयार कर सकते हैं। वे डिजाइनिंग, नवाचार द्वारा विभिन्न सजावटी उत्पाद तैयार करते हैं, विभिन्न स्टीच्चेस और डेकोरेटिव स्टीच्चेस लगाते हैं, गुणवत्ता और बाजार की मांग सुनिश्चित करते हैं। प्रशिक्षु CAD का उपयोग करके विभिन्न प्रकार के डिज़ाइन बनाना सीखते हैं, एच में उपयोग किए जाने वाले डिज़ाइन के विभिन्न तरीकों का प्रदर्शन करते हैं।

### 2.1 सामान्य

कौशल विकास और उद्यमिता मंत्रालय के तहत प्रशिक्षण महानिदेशालय (DGT) अर्थव्यवस्था/श्रम बाजार के विभिन्न क्षेत्रों की जरूरतों को पूरा करने वाले व्यावसायिक प्रशिक्षण पाठ्यक्रमों की एक श्रृंखला प्रदान करता है। व्यावसायिक प्रशिक्षण कार्यक्रम प्रशिक्षण महानिदेशालय (DGT) के तत्वावधान में वितरित किए जाते हैं। विभिन्न प्रकारों के साथ शिल्पकार प्रशिक्षण योजना (CTS) और प्रशिक्षुता प्रशिक्षण योजना (ATS) व्यावसायिक प्रशिक्षण को मजबूत करने के लिए DGT की दो अग्रणी योजनाएं हैं।

CTS के तहत हैंड एम्ब्रायडरी आर्टिसन व्यवसाय नए डिजाइन किए गए पाठ्यक्रमों में से एक है। CTS पाठ्यक्रम ITIs के नेटवर्क के माध्यम से देश भर में वितरित किए जाते हैं। यह कोर्स एक साल की अवधि का है। इसमें मुख्य रूप से डोमेन क्षेत्र और कोर क्षेत्र शामिल हैं। डोमेन क्षेत्र (व्यवसाय सिद्धांत और अभ्यास) पेशेवर कौशल और ज्ञान प्रदान करता है, जबकि कोर क्षेत्र (रोजगार कौशल) अपेक्षित मुख्य कौशल, ज्ञान और जीवन कौशल प्रदान करता है। प्रशिक्षण कार्यक्रम उत्तीर्ण करने के बाद, प्रशिक्षु को DGT द्वारा राष्ट्रीय व्यवसाय प्रमाणपत्र (NTC) से सम्मानित किया जाता है, जिसे दुनिया भर में मान्यता प्राप्त है।

### अभ्यर्थियों को मोटे तौर पर यह प्रदर्शित करने की आवश्यकता है कि वे इसमें सक्षम हैं:

- मापदंडों/दस्तावेजीकरण को पढ़ें और व्याख्या करें, कार्य प्रक्रियाओं की योजना बनाएं और व्यवस्थित करें, आवश्यक सामग्रियों और उपकरणों की पहचान करें;
- सुरक्षा नियमों, दुर्घटना निवारण नियमों और पर्यावरण संरक्षण शर्तों को ध्यान में रखते हुए कार्य निष्पादित करें;
- कार्य करते समय पेशेवर ज्ञान और रोजगार योग्यता कौशल लागू करें।
- किए गए कार्य से संबंधित मापदंडों का दस्तावेजीकरण करें।

### 2.2 प्रगति पथ

- कॉरपेट वीविंग आर्टिसन - हैंडलूम के रूप में उद्योग में शामिल हो सकते हैं और वरिष्ठ कारीगर, पर्यवेक्षक के रूप में आगे बढ़ेंगे और प्रबंधक के स्तर तक पहुंच सकते हैं।
- संबंधित क्षेत्र में उद्यमी बन सकते हैं।
- राष्ट्रीय शिक्षुता प्रमाणपत्र (NAC) के लिए विभिन्न प्रकार के उद्योगों में शिक्षुता कार्यक्रमों में शामिल हो सकते हैं।
- ITIs में प्रशिक्षक बनने के लिए शिल्प प्रशिक्षक प्रशिक्षण योजना (CITS) में शामिल हो सकते हैं।
- लागू होने पर DGT के तहत उन्नत डिप्लोमा (वोकेशनल) पाठ्यक्रमों में शामिल हो सकते हैं।

## हैंड एम्प्रायडरी आर्टिसन

### 2.1 पाठ्यक्रम संरचना

नीचे दी गई तालिका एक वर्ष की अवधि के दौरान विभिन्न पाठ्यक्रम तत्वों में प्रशिक्षण घंटों के वितरण को दर्शाती है:

क्रमांक.	पाठ्यक्रम तत्व	क्रियात्मक प्रशिक्षण घंटे
1	व्यावसायिक कौशल (व्यवसाय अभ्यास)	840
2	व्यावसायिक कौशल (व्यवसाय सिद्धांत)	240
3	रोजगार योग्यता कौशल	120
	<b>कुल</b>	<b>1200</b>

हर साल नजदीकी उद्योग में 150 घंटे की अनिवार्य OJT (ऑन द जॉब ट्रेनिंग), जहां उपलब्ध नहीं हो वहां ग्रुप प्रोजेक्ट अनिवार्य है।

4	ऑन द जॉब ट्रेनिंग (OJT)/ग्रुप प्रोजेक्ट	150
5	वैकल्पिक पाठ्यक्रम (ITI प्रमाणन के साथ 10वीं/12वीं कक्षा का प्रमाण पत्र या अल्पावधि पाठ्यक्रम जोड़ें)	240

एक-वर्षीय या दो-वर्षीय व्यवसाय के प्रशिक्षु ITI प्रमाणन के साथ 10वीं/12वीं कक्षा के प्रमाणपत्र के लिए प्रत्येक वर्ष 240 घंटे तक के वैकल्पिक पाठ्यक्रम या अल्पावधि पाठ्यक्रमों को जोड़ने का विकल्प भी चुन सकते हैं।

### 2.4 मूल्यांकन एवं प्रमाणीकरण

प्रशिक्षु को पाठ्यक्रम की अवधि के दौरान रचनात्मक मूल्यांकन के माध्यम से और समय-समय पर DGT द्वारा अधिसूचित योगात्मक मूल्यांकन के माध्यम से प्रशिक्षण कार्यक्रम के अंत में उसके कौशल, ज्ञान और दृष्टिकोण का परीक्षण किया जाएगा।

a) प्रशिक्षण की अवधि के दौरान सतत मूल्यांकन (आंतरिक) सीखने के परिणामों के विरुद्ध सूचीबद्ध मूल्यांकन मानदंडों का परीक्षण करके रचनात्मक मूल्यांकन पद्धति द्वारा किया जाएगा। प्रशिक्षण संस्थान को मूल्यांकन दिशानिर्देश में वर्णित अनुसार एक व्यक्तिगत प्रशिक्षु पोर्टफोलियो बनाए रखना होगा। आंतरिक मूल्यांकन के अंक [www.bhartskills.gov.in](http://www.bhartskills.gov.in) पर उपलब्ध कराए गए फॉर्मेटिव असेसमेंट टेम्पलेट के अनुसार होंगे

b) अंतिम मूल्यांकन योगात्मक मूल्यांकन के रूप में होगा। NTC प्रदान करने के लिए अखिल भारतीय ट्रेड टेस्ट परीक्षा नियंत्रक, DGT द्वारा दिशानिर्देशों के अनुसार आयोजित किया जाएगा। पैटर्न और अंकन संरचना को समय-समय पर DGT द्वारा अधिसूचित किया जाता है। **सीखने के परिणाम और मूल्यांकन मानदंड अंतिम मूल्यांकन के लिए प्रश्न पत्र तैयार करने का आधार होंगे। अंतिम परीक्षा के दौरान परीक्षक भी जाँच करेगा** अभ्यास परीक्षा के लिए अंक देने से पहले व्यक्तिगत प्रशिक्षु की प्रोफाइल मूल्यांकन दिशानिर्देश में विस्तृत है।

## हैंड एम्ब्रायडरी आर्टिसन

### 2.4.1 पास विनियमन

समग्र परिणाम निर्धारित करने के प्रयोजनों के लिए, छह महीने और एक साल की अवधि के पाठ्यक्रमों के लिए 100% वेटेज लागू किया जाता है और दो साल के पाठ्यक्रमों के लिए प्रत्येक परीक्षा में 50% वेटेज लागू किया जाता है। व्यवसाय अभ्यास और फॉर्मेटिव मूल्यांकन के लिए न्यूनतम उत्तीर्ण प्रतिशत 60% है

### 2.4.2 मूल्यांकन दिशानिर्देश

यह सुनिश्चित करने के लिए उचित व्यवस्था की जानी चाहिए कि मूल्यांकन में कोई कृत्रिम बाधा न हो। मूल्यांकन करते समय विशेष आवश्यकताओं की प्रकृति को ध्यान में रखा जाना चाहिए। मूल्यांकन करते समय टीम वर्क, स्कैप/बर्बादी से बचाव/कमी और प्रक्रिया के अनुसार स्कैप/ वेस्टेज का निपटान, व्यवहारिक दृष्टिकोण, पर्यावरण के प्रति संवेदनशीलता और प्रशिक्षण में नियमितता पर उचित विचार किया जाना चाहिए। योग्यता का आकलन करते समय OSHE के प्रति संवेदनशीलता और स्व-सीखने के रवैये पर विचार किया जाना

मूल्यांकन साक्ष्य आधारित होगा जिसमें निम्नलिखित शामिल होंगे:

- लैब्स/वर्कशॉप में किया गया कार्य
- रिकॉर्ड बुक/दैनिक डायरी
- असाइनमेंट की उत्तर शीट
- मौखिक परीक्षा
- प्रोग्रेस चार्ट
- उपस्थिति और समयनिष्ठा
- असाइनमेंट
- प्रोजेक्ट कार्य
- कंप्यूटर आधारित बहुविकल्पीय प्रश्न परीक्षा
- अभ्यास परीक्षा

आंतरिक (रचनात्मक) मूल्यांकन के साक्ष्य और रिकॉर्ड को परीक्षा निकाय द्वारा ऑडिट और सत्यापन के लिए आगामी परीक्षा तक संरक्षित रखा जाना चाहिए। रचनात्मक मूल्यांकन के लिए निम्नलिखित अंकन पैटर्न अपनाया जाना चाहिए:

प्रदर्शन स्तर	प्रमाण
(a) मूल्यांकन के दौरान 60% -75% की सीमा में अंक आवंटित किए जाएंगे	
इस ग्रेड में प्रदर्शन के लिए, उम्मीदवार को ऐसा काम करना चाहिए जो समय-समय पर मार्गदर्शन और सुरक्षा प्रक्रियाओं और अभ्यास के लिए उचित सम्मान के साथ शिल्प कौशल के स्वीकार्य मानक की प्राप्ति को प्रदर्शित करता हो।	<ul style="list-style-type: none"> <li>• हाथ उपकरण, मशीन उपकरण और कार्यशाला औजार के उपयोग में अच्छे कौशल का प्रदर्शन</li> <li>• घटक/कार्य/निर्धारित मानकों द्वारा मांगे गए कार्यों के साथ अलग-अलग कार्य करते समय 60-70% सटीकता प्राप्त की गई।</li> <li>• फिनिश में साफ-सफाई और स्थिरता का काफी अच्छा स्तर</li> <li>• परियोजना/कार्य को पूरा करने में समय-समय पर सहायता।</li> </ul>



## हैंड एम्ब्रायडरी आर्टिसन

(b) मूल्यांकन के दौरान 75% -90% की सीमा में अंक आवंटित किए जाएंगे	
इस ग्रेड के लिए, उम्मीदवार ने, कम मार्गदर्शन के साथ और सुरक्षा प्रक्रियाओं और प्रथाओं के प्रति उचित सम्मान दिखाते हुए, ऐसा काम किया है जो शिल्प कौशल के उचित मानक की प्राप्ति को दर्शाता है।	<ul style="list-style-type: none"><li>• हाथ उपकरण, मशीन उपकरण और कार्यशाला औजार के उपयोग में अच्छा कौशल स्तर</li><li>• घटक/कार्य/निर्धारित मानकों द्वारा मांगे गए कार्यों के साथ अलग-अलग कार्य करते समय 70-80% सटीकता प्राप्त की गई।</li><li>• फिनिश में साफ-सफाई और स्थिरता का अच्छा स्तर</li><li>• प्रोजेक्ट/कार्य को पूरा करने में थोड़ा सहयोग</li></ul>
(c) मूल्यांकन के दौरान 90% से ऊपर की सीमा में अंक आवंटित किए जाएंगे	
इस ग्रेड में प्रदर्शन के लिए, उम्मीदवार ने, संगठन और निष्पादन में न्यूनतम या बिना किसी समर्थन के और सुरक्षा प्रक्रियाओं और प्रैक्टिसेज के लिए उचित सम्मान के साथ, ऐसा काम किया है जो शिल्प कौशल के उच्च मानक की प्राप्ति को दर्शाता है।	<ul style="list-style-type: none"><li>• हाथ उपकरण, मशीन उपकरण और कार्यशाला औजार के उपयोग में उच्च कौशल स्तर</li><li>• घटक/कार्य/निर्धारित मानकों द्वारा मांगे गए कार्यों के साथ अलग-अलग कार्य करते समय 80% से अधिक सटीकता प्राप्त की गई।</li><li>• फिनिश में उच्च स्तर की साफ-सफाई और स्थिरता।</li><li>• परियोजना को पूरा करने में न्यूनतम या कोई सहायता नहीं।</li></ul>





### 3 कार्य की भूमिका

**हैंड एम्ब्रॉइडरेर , ज़री/हैंड एम्ब्रॉइडर , पारंपरिक शिल्प:** कोरा, कंगनी, साडी, नक्शी, मोती, टिकली, सितारा आदि जैसी विशेष एम्ब्रायडरी मटेरियल (ज़री) का उपयोग करके कपड़े पर मोहरबंद या स्टेंसिल पैटर्न पर हाथ से सजावटी डिजाइन सिलते हैं। स्ट्रिंग के लिए 'बैठन' (कपड़ा जो आधार बनाता है) टांके लगाते हैं। 'कारचोब' या 'अड्डा' (एम्ब्रायडरी फ्रेम) के लूप, 'कारचोब' को समायोजित करते हैं ताकि 'बैठन' सभी तरफ समान रूप से तना हुआ हो। फ्रेम में 'बैठन' पर काम करने के लिए टांके, सूती, ऊनी या रेशमी कपड़े। कपड़े पर कढ़ाई करने के लिए स्टेंसिल डिजाइन। ज़री सामग्री को कैची से आवश्यक आकार के टुकड़ों में काटना। आवश्यक पैटर्न बनाने के लिए कपड़े पर स्टेंसिल डिजाइन के ऊपर उचित आकार, रंग और प्रकार के ज़री के टुकड़ों और मोतियों आदि को साफ-सुथरे तरीके से सिलना, सूई में धागा डालना और सिलाई करना। फ्रेम से कढ़ाई वाले कपड़े को हटाना, कपड़े पर डिजाइन बनाना।

**सीवर, एम्ब्रॉइडरेर्स और संबंधित कारीगर, अन्य:** अन्य सभी सीवर, एम्ब्रॉइडरेर्स और अन्य प्रकार के सिलाई और एम्ब्रायडरी वर्क में लगे संबंधित कारीगर शामिल हैं, जिन्हें कहीं और वर्गीकृत नहीं किया गया है।

#### संदर्भ NCO-2015: -

- 7533.0300 - हैंड एम्ब्रॉइडरेर, ज़री; ज़री कारीगर; जरदोजी कारीगर
- 7533.9900 - सीवर, एम्ब्रॉइडरेर्स और संबंधित कारीगर , अन्य

#### संदर्भ NOS:

- AMH/N9447
- AMH/N9448
- AMH/N9449
- AMH/N9450
- AMH/N9451
- AMH/N9452
- AMH/N9453
- AMH/N9460



## 4. सामान्य सूचना

व्यवसाय का नाम	हैंड एम्ब्रायडरी आर्टिसन
NCO - 2015	7533.0300, 7533.9900
NOS कवर्ड	AMH/N9447, AMH/N9448, AMH/N9449, AMH/N9450, AMH/N9451, AMH/N9452, AMH/N9453, AMH/N9460
NSQF स्तर	स्तर -3.5
शिल्पकार प्रशिक्षण की अवधि	एक वर्ष (1200 घंटे 150 घंटे OJT/ग्रुप प्रोजेक्ट)
प्रवेश योग्यता	10वीं कक्षा की परीक्षा उत्तीर्ण की
न्यूनतम आयु	शैक्षणिक सत्र के पहले दिन 14 वर्ष।
PwD के लिए पात्रता	LD, LC, DW, AA, LV, DEAF, AUTISM, SLD
यूनिट स्ट्रेंथ (छात्रों की संख्या)	20 (There is no separate provision of supernumerary seats)
स्पेस मानदंड	58 Sq. m
पॉवर मानदंड	2 KW
अनुदेशक के लिए योग्यता	
(i) हैंड एम्ब्रायडरी आर्टिसन व्यवसाय	<p>AICTE / UGC से मान्यता प्राप्त विश्वविद्यालय से टेक्सटाइल डिजाइनिंग में B.Voc/ डिग्री के साथ संबंधित क्षेत्र में 1 वर्ष का अनुभव।</p> <p>और</p> <p>मान्यता प्राप्त शिक्षा बोर्ड से टेक्सटाइल डिजाइनिंग में 03 साल का डिप्लोमा और संबंधित क्षेत्र में 2 साल का अनुभव।</p> <p>और</p> <p>संबंधित क्षेत्र में तीन साल के अनुभव के साथ हैंड एम्ब्रायडरी आर्टिसन में NTC /NAC</p> <p>और</p> <p>केंद्र/राज्य सरकार के हस्तशिल्प विभाग का पंजीकृत कारीगर। 05 वर्ष के अनुभव के साथ।</p> <p><b>आवश्यक योग्यता:</b></p> <p>DGT के तहत राष्ट्रीय शिल्प प्रशिक्षक प्रमाणपत्र (NCIC) के प्रासंगिक नियमित/RPL संस्करण।</p> <p>नोट:- 2 (1 1) की यूनिट के लिए आवश्यक दो अनुदेशकों में से एक के पास डिग्री/डिप्लोमा और दूसरे के पास NTC/NAC योग्यता होनी चाहिए। हालाँकि, इन दोनों के पास इसके किसी भी वेरिफेंट में NCIC होना चाहिए।</p>



## हैंड एम्ब्रायडरी आर्टिसन

<b>(ii) रोजगार कौशल</b>	MBA/ BBA/ किसी भी विषय में स्नातक/डिप्लोमा के साथ रोजगार कौशल में अल्पकालिक ToT कोर्स के साथ दो साल का अनुभव। (12वीं/डिप्लोमा स्तर और उससे ऊपर अंग्रेजी/संचार कौशल और बेसिक कंप्यूटर का अध्ययन किया होना चाहिए)  और रोजगार कौशल में अल्पकालिक <b>ToT</b> पाठ्यक्रम के साथ <b>ITIs</b> में मौजूदा सामाजिक अध्ययन अनुदेशकों।
<b>(iii) अनुदेशक के लिए न्यूनतम आयु</b>	21 वर्ष
<b>औज़ारों और उपकरणों की सूची</b>	अनुलग्नक-1 के अनुसार

## 5. शिक्षण परिणाम

सीखने के परिणाम एक प्रशिक्षु की कुल दक्षताओं का प्रतिबिंब होते हैं और मूल्यांकन मानदंड के अनुसार मूल्यांकन किया जाएगा।

### 5.1 सीखने के परिणाम

1. सिलाई के लिए उपयुक्त उपकरणों का उपयोग करके बेसिक कार्यशाला संचालन करें। सुई, शॉल कॉटन धागा, रेशम धागा आदि (NOS: AMH/N9447)
2. निर्दिष्ट कार्यों में उपयोग किए गए विभिन्न मापदंडों की जांच करके सभी उपकरणों का परीक्षण और सत्यापन करें। (NOS: AMH/N9447)
3. नवीन उपहार आइटम डिज़ाइन करके विभिन्न सजावटी उत्पाद बनाएं। (NOS: AMH/N9448)
4. आवश्यकतानुसार मार्किट की मांग के अनुरूप उत्पादों की गुणवत्ता सुनिश्चित करना। (NOS: AMH/N9449)
5. CAD का उपयोग करके विभिन्न प्रकार के डिज़ाइन का निर्माण करें। (NOS: AMH/N9450)
6. विभिन्न टांके और सजावटी टांके लगाएं। (NOS: AMH/N9447)
7. हैंड एम्ब्रायडरी आर्टिसन में उपयोग किए जाने वाले डिज़ाइन के विभिन्न तरीकों का प्रदर्शन करें। (NOS: AMH/N9447)
8. विभिन्न प्रकार के शॉल बनाने की विभिन्न तकनीकों और प्रक्रियाओं को लागू करें। (NOS: AMH/N9451)
9. विभिन्न प्रकार के शॉलों जैसे रैफल, तोशा, पश्मीना, शाहतूसा आदि को वर्गीकृत करें और तैयार उत्पादों के दोषों की जांच करें। (NOS: AMH/N9451)
10. सामग्री की खपत और बर्बादी में कमी की गणना करें, हैंड एम्ब्रायडरी वाले उत्पादों का परीक्षण करें। (NOS: AMH/N9452)
11. हैंड एम्ब्रायडरी वाले उत्पादों की उत्पादन लागत और गुणवत्ता मूल्यांकन की गणना करें। (NOS: AMH/N9453)
12. GI सुरक्षा की आवश्यकता की जांच करें और GI टैगिंग में शामिल प्रक्रिया को पहचानें। (NOS: AMH/N9460)

6. मूल्यांकन मानदंड

शिक्षण परिणाम	मूल्यांकन मानदंड
1. सिलाई के लिए उपयुक्त उपकरणों का उपयोग करके बेसिक कार्यशाला का संचालन करें। सुई, शॉल कॉटन धागा, रेशम धागा आदि (NOS: AMH/N9447)	हैंड एम्ब्रायडरी में उपयोग किए जाने वाले बेसिक उपकरणों का प्रदर्शन करें।
	उस सुई की पहचान करें जिसका उपयोग शॉल बनाने की प्रक्रिया में किया जाता है।
	विभिन्न प्रकार के धागों की पहचान करें, कॉटन और रेशमी धागे।
	फिंगर प्रोटेक्टर की पहचान करें जिसका उपयोग हैंड एम्ब्रायडरी आर्टिसन के काम के दौरान हमारी उंगलियों की सुरक्षा के लिए किया जाता है
	बेसिक दोषों को पहचानें और सुधारें. सुरक्षा एवं रखरखाव.
2. निर्दिष्ट कार्यों में उपयोग किए गए विभिन्न मापदंडों की जांच करके सभी उपकरणों का परीक्षण और सत्यापन करें। (NOS: AMH/N9447)	प्रशिक्षण कार्यक्रम के दौरान सुई और फिंगर प्रोटेक्टर जैसे सभी उपकरण संचालित करें
3. नवीन उपहार आइटम डिज़ाइन करके विभिन्न सजावटी उत्पाद बनाएं। (NOS: AMH/N9448)	नए इनोवेटिव उत्पादों पर डिज़ाइन हस्तक्षेप।
	डिज़ाइन को आकर्षक और सुंदर बनाएं.
	वे शॉल बनायें जो साल भर बाजार में उपलब्ध हों।
	लोगों की आधुनिक जरूरतों के अनुरूप डिज़ाइन बनाएं।
4. आवश्यकतानुसार मार्किट की मांग के अनुरूप उत्पादों की गुणवत्ता सुनिश्चित करना। (NOS: AMH/N9449)	हैंड एम्ब्रायडरी आर्टिसन के गुणवत्तापूर्ण उत्पाद तैयार करें और उन्हें लोगों की आवश्यकताओं के अनुसार बनाएं।
	प्रेसिंग और एम्ब्रायडरी उपकरणों को पहचानें और सुरक्षा के साथ उपयोग करें।
	उपयुक्त डिज़ाइन के धागे और कपड़े का चयन करें।
	डिज़ाइन की आवश्यकताओं के अनुसार एम्ब्रायडरी वर्क करें।
	स्वच्छता बनाए रखें।
	सुरक्षा बनाए रखें। आवश्यकतानुसार गुणवत्ता बनाये रखें।
5. CAD का उपयोग करके विभिन्न प्रकार के डिज़ाइन का निर्माण करें। (NOS: AMH/N9450)	कंप्यूटर के विभिन्न भागों और कंप्यूटराइज्ड एम्ब्रायडरी से संबंधित को पहचानें
	प्रिंटर और स्कैनर का उपयोग
	CAD सॉफ्टवेयर में विभिन्न टूल्स का अनुप्रयोग
	डिज़ाइन और रंग भरने का सॉफ्टवेयर बनाना
	CAD का उपयोग करके डिज़ाइन का निर्माण
6. विभिन्न टांके और सजावटी टांके लगाएं।	सुई को पकड़ें और ठीक से सिलाई करें।



## हैंड एम्ब्रायडरी आर्टिसन

(NOS: AMH/N9447)	हैंड स्टीटचेस के टांके की पहचान करें।
	बेसिक हैंड स्टीटचेस जानने का महत्व।
	बेसिक हैंड स्टीटचेस का उपयोग करके मिनी प्रोजेक्ट बनाएं।
7. हाथ की कढ़ाई करने वाले कारीगरों में उपयोग किए जाने वाले डिज़ाइन के विभिन्न तरीकों का प्रदर्शन करें। (NOS: AMH/N9447)	सही सुई, फ्रेम ट्रेसिंग विधि का चयन करें।
	उपयुक्त डिज़ाइन के धागे और कपड़े का चयन करें।
	डिज़ाइन की आवश्यकताओं के अनुसार एम्ब्रायडरी वर्क करें।
	स्वच्छता बनाए रखें।
	सुरक्षा बनाए रखें।
	आवश्यकतानुसार गुणवत्ता बनाये रखें।
8. विभिन्न प्रकार के शॉल बनाने की विभिन्न तकनीकों और प्रक्रियाओं को लागू करें। (NOS: AMH/N9451)	डिजाइनिंग के लिए उपयुक्त उपकरणों की पहचान करें और उनका उपयोग करें।
	एम्ब्रायडरी शुरू करें और आवश्यक भागों पर उपयुक्त टांके लगाकर चरण दर चरण डिज़ाइन को पूरा करें।
	फ्रेम से अतिरिक्त धागे को हटा दें और पिलो के कवर को अच्छी तरह से दबा दें।
9. विभिन्न प्रकार के शॉलों जैसे रैफल, तोशा, पश्मीना, शाहतूसा आदि को वर्गीकृत करें और तैयार उत्पादों के दोषों की जांच करें। (NOS: AMH/N9451)	उपकरण सूची के अनुसार उपयुक्त माप औजारों का चयन करें
	इसे समय पर उपयोग के लिए उपलब्ध कराने के लिए उपकरणों, यंत्रों और औजारों की योजना बनाएं और उनकी पहचान करें
	उत्साह के प्राथमिक और माध्यमिक कार्य के लिए कार्य तैयार करें।
	डबल सोज़नी डुवोल्ट करें।
	विभिन्न शॉलों की पहचान करें।
10. मटेरियल की खपत और बर्बादी में कमी की गणना करें, हैंड एम्ब्रायडरी वाले उत्पादों का परीक्षण करें। (NOS: AMH/N9452)	हैंड एम्ब्रायडरी आर्टिसन बनाने में प्रयुक्त एम्ब्रायडरी, अस्तर और अन्य सामग्रियों की गणना करें।
	अपशिष्टों को कम करने के लिए उपयुक्त तरीकों का चयन करें।
	हैंड एम्ब्रायडरी आर्टिसन का परीक्षण और मूल्यांकन करें।
	प्रयुक्त कच्चे माल के विभिन्न प्रकारों की पहचान करें।
	मटेरियल्स के निर्माण और बर्बादी में कमी की पहचान करें।
11. हैंड एम्ब्रायडरी आर्टिसन उत्पादों की उत्पादन लागत और गुणवत्ता मूल्यांकन की गणना करें। (NOS: AMH/N9453)	उत्पाद बनाने की लागत की गणना करें।
	BS, DIN या ISO मानकों के अनुसार हैंड एम्ब्रायडरी आर्टिसन का गुणवत्ता मूल्यांकन करें
	हैंड एम्ब्रायडरी आर्टिसन की विभिन्न शैलियों और डिजाइन के लिए विकसित परीक्षण उपकरणों और परीक्षण विधियों की पहचान करें।
	गुणवत्ता का परीक्षण और मूल्यांकन करें।
12. GI सुरक्षा की आवश्यकता की जांच करें	संकेतक विशेषताओं को समझें और उनसे परिचित हों।



## हैंड एम्ब्रायडरी आर्टिसन

और GI टैगिंग में शामिल प्रक्रिया को पहचानें। (NOS: AMH/N9460)	आवश्यकतानुसार GI सुरक्षा लागू करें
	आवश्यकतानुसार GI टैगिंग लगाएं
	निर्धारित प्रारूप में प्रक्रिया तैयार करें।
	गुणवत्ता बनाए रखने के लिए निरीक्षण संरचना
	उल्लंघनों को दूर करने के लिए विभिन्न सुरक्षा उपाय करता है।

7. व्यवसाय पाठ्यक्रम

हैंड एम्ब्रायडरी आर्टिसन व्यवसाय के लिए पाठ्यक्रम			
अवधि: एक वर्ष			
अवधि	संदर्भ शिक्षण परिणाम	व्यावसायिक कौशल (व्यवसाय अभ्यास)	व्यावसायिक ज्ञान (व्यवसाय सिद्धांत)
व्यावसायिक कौशल 60 घंटे;  व्यावसायिक कौशल 30 घंटे	सिलाई के लिए उपयुक्त उपकरणों का उपयोग करके बेसिक कार्यशाला संचालन करें। सुई, शॉल कॉटन धागा, रेशम धागा आदि।	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. एम्ब्रायडरी आर्टिसन की वर्तमान प्रवृत्ति को सैंपल द्वारा प्रदर्शित करें।</li> <li>2. विभिन्न कच्चे माल का प्रदर्शन करें।</li> <li>3. हैंड एम्ब्रायडरी आर्टिसन में उपयोग किए जाने वाले उपकरणों जैसे सुई, थम्बल्स या फिगर प्रोटेक्टर और विभिन्न धागों की पहचान करें।</li> <li>4. लकड़ी के ब्लॉक तैयार करें।</li> <li>5. विभिन्न धागों जैसे कॉटन, रेशम, सुनहरे धागे की पहचान करें।</li> <li>6. सुरक्षा व्यावहारिक अभ्यास के साथ उपकरणों को संभालने का अभ्यास करें। <ul style="list-style-type: none"> <li>• कलर व्हील</li> <li>• कलर स्कीम्स</li> </ul> </li> <li>7. एक ब्लॉक के साथ मुद्रण करना।</li> </ol>	<p>संस्थान से परिचय व्यवसाय इतिहास का परिचय</p> <p>कार्य की संभावनाएँ और पाठ्यक्रम का उद्देश्य। शॉल एम्ब्रायडरी की अवधारणा और इतिहास। <b>व्यवसाय</b> संबंधी उपकरणों और उनके महत्व का ज्ञान। रंग चक्र और रंग योजनाओं का ज्ञान। ब्लॉकों का परिचय और उनका उपयोग कैसे किया जाता है</p>
व्यावसायिक कौशल 55 घंटे;  व्यावसायिक कौशल 05 बजे	निर्दिष्ट कार्यों में उपयोग किए गए विभिन्न मापदंडों की जाँच करके सभी उपकरणों का परीक्षण और सत्यापन करें।	<ol style="list-style-type: none"> <li>8. बेसिक हैंड स्टीच्चेस का निर्माण: <ul style="list-style-type: none"> <li>• अस्थायी <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ बस्टिंग इवन</li> <li>➢ बस्टिंग अनइवन</li> <li>➢ डायगोनल</li> <li>➢ स्लिप बैस्टिंग</li> </ul> </li> <li>• स्थायी <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ रनिंग स्टिच</li> <li>➢ हम्मिंग स्टिच</li> <li>➢ स्लिप स्टिच</li> <li>➢ रन और बैक स्टिच</li> <li>➢ ओवर कास्टिंग</li> <li>➢ व्हिप स्टिच</li> <li>➢ स्टीम स्टिच</li> </ul> </li> </ul> </li> </ol>	हैंड एम्ब्रायडरी आर्टिसन और टांके का ज्ञान।





## हैंड एम्ब्रायडरी आर्टिसन

		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ साटन स्टिच</li> <li>➤ बैक स्टिच</li> <li>➤ चैन स्टिच</li> <li>➤ बटन होल स्टिच</li> <li>➤ फ्रेंच स्टिच</li> <li>➤ मिरर स्टिच</li> </ul>	
<p>व्यावसायिक कौशल 45 घंटे;</p> <p>व्यावसायिक कौशल 15 घंटे</p>	<p>आवश्यकताओं के अनुरूप मार्किट की मांग के अनुरूप उत्पादों की गुणवत्ता सुनिश्चित करें।</p>	<p>9. शॉल एम्ब्रायडरी में धागों की पहचान करें जैसे:</p> <p>कॉटन थ्रेड = 40 कॉटन थ्रेड = 50 कॉटन थ्रेड = 60 कॉटन थ्रेड = 80</p> <p>10. शुद्ध रेशम और रोल्ड रेशम की पहचान करें।</p> <p>11. कॉटन कपड़ा रफाल, तोशा, सेमी पशमीना, काउंट, पशमीना और शाहतूसा जैसे कपड़े की मटेरियल की पहचान करें। शॉल।</p>	<p>एम्ब्रायडरी थ्रेड्स के बारे में परिचय।</p> <p><b>व्यवसाय</b> संबंधी उपकरणों का ज्ञान।</p> <p>शुद्ध रेशम और लुढ़का रेशम की अवधारणा रफल, काउंट (64), काउंट, (120), तोशा, पशमीना, सेमी पशमीना और शाहतूसा के बारे में परिचय।</p>
<p>व्यावसायिक कौशल 125 घंटे;</p> <p>व्यावसायिक कौशल 25 घंटे</p>	<p>CAD का उपयोग करके विभिन्न प्रकार के डिज़ाइन का निर्माण करें। .</p>	<p>12. पर्सनल कंप्यूटर और उसके भागों का प्रदर्शन करें।</p> <p>13. एक पर्सनल कंप्यूटर शुरू करें और पेंटब्रश, सीएडी जैसे सॉफ्टवेयर शुरू करें।</p> <p>14. प्रिंटर और स्कैनर का प्रयोग करें.</p> <p>15. माउस के संचालन का अभ्यास करें.</p> <p>16. पेंट ब्रश पर अभ्यास करें.</p> <p>17. कंप्यूटर की बुनियादी बातों का अभ्यास।</p> <p>18. डिज़ाइन बनाएं और सॉफ्टवेयर पर रंग भरने का अभ्यास करें।</p> <p>19. CAD पर अभ्यास करें</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• कंप्यूटर के विभिन्न भागों का परिचय एवं कार्य भी इसे कंप्यूटराइज्ड एम्ब्रायडरी से जोड़ते हैं।</li> <li>• CAD का परिचय</li> <li>• कट, कॉपी, पेस्ट और टेक्स्ट लिखने जैसे कमांड।</li> <li>• इंटरनेट, वेब ब्राउज़र और खोज इंजन का परिचय।</li> <li>• CAD का उपयोग कैसे करें</li> </ul>
<p>व्यावसायिक कौशल 40 घंटे;</p> <p>व्यावसायिक कौशल 20 घंटे</p>	<p>विभिन्न टांके और सजावटी टांके लगाएं।</p>	<p>20. सुइयों के विभिन्न आकारों का प्रदर्शन करें।</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• सुई का आकार 4</li> <li>• सुई का आकार 5</li> <li>• सुई का आकार 6</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• सुई के प्रकार और उनके उपयोग और रख-रखाव। <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ सुई संबंधी सावधानियां</li> <li>➤ सुई के प्रकार</li> <li>➤ सुई का चयन</li> <li>➤ कपड़े के अनुसार</li> </ul> </li> </ul> <p>एम्ब्रायडरी थ्रेड्स के प्रकार</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ धागों का संक्षिप्त ज्ञान। संघटन</li> <li>➤ विभिन्न प्रकार के धागों के लाभ एवं हानि।</li> </ul>
<p>व्यावसायिक कौशल 65 घंटे;</p> <p>व्यावसायिक कौशल 25 घंटे</p>	<p>हैंड एम्ब्रायडरी आर्टिशन में उपयोग किए जाने वाले डिज़ाइन के विभिन्न तरीकों का प्रदर्शन</p>	<p>21. कपड़ों की पहचान करें:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• शाहतूसा (तिब्बती मृग)</li> <li>• पशमीना (हिमालयी कश्मीरी)</li> </ul> <p>22. रफ़ल (भेड़ की ऊन) तैयार करने का अभ्यास, शॉल पर पेपर माचे का काम</p>	<p>कपड़े का प्रकार</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• विभिन्न कपड़ों को कैसे संभालें।</li> <li>• भारी और हल्के कपड़ों के फायदे और नुकसान।</li> <li>• विवरण का ज्ञान</li> </ul>



## हैंड एम्ब्रायडरी आर्टिसन

	करें।	<p>23. साड़ी एम्ब्रायडरी और उसके निर्माण का अभ्यास करें।</p> <p>24. किंगरी कार्य पर अभ्यास करें</p> <p>25. 2काज, लेवलिंग लाइन, हैम्ब और टीच पर अभ्यास करें</p> <p>26. चार कून पर अभ्यास करें</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• एम्ब्रायडरी प्रोसेस</li> <li>• साड़ी का काम कैसे करें</li> <li>• काज क्या है, लेवलिंग लाइन, हेम और टीच</li> <li>• चारकून (चार कोने वाली एम्ब्रायडरी)</li> </ul>
व्यावसायिक कौशल 60 घंटे;  व्यावसायिक कौशल 30 घंटे	विभिन्न प्रकार के शॉल बनाने की विभिन्न टेक्निक्स और प्रक्रियाओं को लागू करें।	<p>27. विभिन्न प्रकार की शॉल एम्ब्रायडरी जैसे सोनजी, डबल सोज़नीयाक्रोई, तहरीरकार, टूथकार का प्रदर्शन करें।</p> <p>28. शॉल एम्ब्रायडरी के विभिन्न रूपांकनों का प्रदर्शन करें।</p> <p>29. बर्ग, डबर्ग, सेबर्ग का द्वितीयक कार्य करना।</p> <p>30. बर्ग, डबर्ग और सेबर्ग का प्राथमिक कार्य करना।</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• पंज बर्ग का प्राथमिक कार्य।</li> <li>• पंज बर्ग का द्वितीयक कार्य।</li> <li>• पंज बर्ग का तृतीयक कार्य।</li> <li>• ज़ेम बर्ग का प्राथमिक कार्य।</li> <li>• ज़ेम्बर्ग का द्वितीयक कार्य।</li> <li>• ज़ेम बर्ग का तृतीयक कार्य।</li> </ul> <p>31. मोहर के प्राथमिक और माध्यमिक कार्य का अभ्यास करें (*)</p> <p>32. बादाम (पैस्ले) के प्राथमिक कार्य का अभ्यास करें</p> <p>33. बादाम के द्वितीयक कार्य का अभ्यास करें।</p> <p>34. बादाम के तृतीयक कार्य का अभ्यास करें।</p> <p>35. उत्साह के प्राथमिक कार्य का अभ्यास करें.</p> <p>36. उत्साह के द्वितीयक कार्य का अभ्यास करें.</p> <p>37. उत्साह के तृतीयक कार्य का अभ्यास करें।</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ शॉल के लिए हैंड एम्ब्रॉइडरीएस के प्रकार</li> <li>• सजनी एम्ब्रायडरी</li> <li>• पेपर मचे एम्ब्रायडरी</li> <li>• कलमकारी एम्ब्रायडरी</li> <li>• टिल्ला एम्ब्रायडरी</li> <li>• अरी एम्ब्रायडरी</li> <li>➤ एम्ब्रायडरी में प्रयुक्त सामान्य डिज़ाइन</li> <li>➤ शॉल एम्ब्रायडरी के विभिन्न रूपांकनों की अवधारणा।</li> <li>➤ बर्ग डुबर्ग, सेबर्ग, पंज बर्ग और बादाम के बारे में परिचय।</li> <li>➤ जेल के बारे में परिचय</li> </ul>
व्यावसायिक कौशल 70 घंटे;  व्यावसायिक कौशल 20 घंटे	विभिन्न प्रकार के शॉलों जैसे रैफल, तोशा, पश्मीना, शहतूसा आदि को वर्गीकृत करें और तैयार उत्पादों के दोषों की जाँच करें।	<p>38. डबल सोज़िनयर डुवोलुट पर अभ्यास करें</p> <p>39. प्राथमिक/माध्यमिक/क्षेत्र पर अभ्यास करें:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• चिनार</li> <li>• गाड़ीकुंड</li> <li>• लोटस</li> <li>• मेहराब</li> <li>• उकपुन/डुपुन/डुपुन</li> </ul> <p>40. सिंगल और डबल थ्रेड की अवधारणा का प्रदर्शन करें।</p> <p>41. शॉल कढ़ाई में विभिन्न डिज़ाइनों पर अभ्यास करें और इन डिज़ाइनों को बनाएं</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• बेल दार डिज़ाइन</li> <li>• हाशिदार डिज़ाइन</li> <li>• मीमदार डिज़ाइन</li> <li>• डोर डार डिज़ाइन</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ • चिनार का परिचय</li> <li>➤ • गाड़ीकुंड</li> <li>➤ • कमल</li> <li>➤ • मेहराब</li> <li>➤ • उकपुन/डुपुन/डुपुन</li> <li>➤ हैंड एम्ब्रायडरी आर्टिसन में उपयोग किए जाने वाले डिज़ाइन</li> </ul>



		<ul style="list-style-type: none"> <li>• कलां डोर डिजाइन</li> <li>• पुलदार डिजाइन</li> <li>• जालीदार डिजाइन</li> <li>• जामावार डिजाइन</li> <li>• खैत्रास डिजाइन</li> </ul> <p>42. मशीन द्वारा परीक्षण विधि से तैयार उत्पादों पर निर्माता दोष की जाँच करें।</p> <p>43. सुधारे जाने वाले तैयार उत्पादों पर विभिन्न क्षति और दोषों की पहचान करें।</p>	
<p>व्यावसायिक कौशल 55 घंटे;</p> <p>व्यावसायिक कौशल 05 बजे</p>	<p>नवीन उपहार आइटम डिजाइन करके विभिन्न सजावटी उत्पाद बनाएं।</p>	<p>44. जुगेनी, टेक्सी, टाउट का प्राथमिक कार्य तैयार करें।</p> <p>45. जुगेनी, टेक्सी, टाउट का द्वितीयक कार्य तैयार करें।</p> <p>46. वाटी टाउट, डुवालुत का प्राथमिक कार्य तैयार करें।</p> <p>47. वाटी टाउट, डुवालुत का द्वितीयक कार्य तैयार करें।</p> <p>48. वाटी टाउट, डुवालुत का तृतीयक कार्य तैयार करें।</p> <p>49. शुदानी और कुदानी का प्राथमिक कार्य तैयार करें।</p> <p>50. शुदानी और कुदानी का द्वितीयक कार्य तैयार करें</p> <p>51. तृतीयक कार्य ओ शुदानी और कुदानी तैयार करें।</p>	<p>➤ जुगनी टेक्सी और टाउट, वाटी टाउट और डुवालुत के बारे में परिचय।</p> <p>➤ वट्टी टाउट</p> <p>➤ डुवालुत</p> <p>➤ शुदानी और कूदानी</p>
<p>व्यावसायिक कौशल 75 घंटे;</p> <p>व्यावसायिक कौशल 15 घंटे</p>	<p>विभिन्न प्रकार के शॉल बनाने की विभिन्न टेक्निक्स और प्रक्रियाओं को लागू करें।</p>	<p>52. कलर कॉम्बिनेशंस पर अभ्यास करें:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• फेलिकार कॉम्बिनेशन</li> <li>• खखिकार कॉम्बिनेशन</li> <li>• सोफियाना कॉम्बिनेशन</li> <li>• आधुनिक कॉम्बिनेशन</li> <li>• सांस्कृतिक कॉम्बिनेशन</li> </ul> <p>53. बाजार अनुसंधान का संचालन करें।</p> <p>54. बुनकर से ग्राहक तक विपणन श्रृंखला का सर्वेक्षण।</p> <p>55. हस्तशिल्प व्यवसाय स्थापित करने का अभ्यास करें।</p> <p>56. G1 पंजीकरण के लिए प्रक्रिया का प्रदर्शन करें</p> <p>57. द्वंद्व पक्षीय शॉल तैयार करने का अभ्यास करें।</p> <p>58. दो तरफा शॉल पर रेशम के धागे, शुद्ध रेशम और रोल्ड रेशम का उपयोग करने का अभ्यास करें।</p>	<p>➤ शॉल एम्ब्रायडरी में प्रयुक्त रंग कॉम्बिनेशंस</p> <p>बुनकर से ग्राहक तक विपणन श्रृंखला।</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• जुलाहा</li> <li>• नकश</li> <li>• कारीगर</li> <li>• धोबी</li> <li>• दलाल</li> <li>• विक्रेता</li> <li>• खुदरा विक्रेता</li> <li>• निर्यातक</li> <li>• ग्राहक</li> </ul> <p>हस्तशिल्प व्यवसाय स्थापित करने के लिए मौजूदा संसाधनों का वर्णन करें।</p> <p>आर्थिक और सांस्कृतिक प्रभाव टेक्सटाइल्स के लिए G1 टैगिंग के आर्थिक लाभ.</p> <p>उत्पाद की सांस्कृतिक विरासत का संरक्षण</p>

## हैंड एम्ब्रायडरी आर्टिसन

			दो तरफा शॉल और दो तरफा काम शॉल कढ़ाई से सम्बंधित समस्याएँ एवं उनका समाधान। कच्चे माल की समस्याएँ एवं उनका समाधान। प्रत्यक्ष विपणन और इसके लाभ. कारिगरोँ की मूलभूत समस्याएँ एवं उनका समाधान। एक अच्छा कारिगर बनने के लिए बेसिक दिशानिर्देश.
व्यावसायिक कौशल 65 घंटे;  व्यावसायिक कौशल 10 घंटे	एम्ब्रायडरी की खपत और बर्बादी में कमी की गणना करें, हैंड एम्ब्रायडरी प्रोडक्ट्स वाले उत्पादों का परीक्षण करें।	59. रफुगारी कार्य की तैयारी करना. 60. राफुगारी कार्य के लिए उपयोग की जाने वाली सामग्रियों की पहचान करें। 61. धुलाई और पैकिंग का अभ्यास करें। 62. प्रयुक्त कच्चे माल की गणना करें। 63. मटेरियल की खपत की गणना करें.	राफुगारी और इसकी तकनीकें  धोने और पैकिंग की प्रक्रिया.  कच्चा माल प्रयोग किया गया मटेरियल प्रबंधन
व्यावसायिक कौशल 65 घंटे;  व्यावसायिक कौशल 10 घंटे	हैंड एम्ब्रायडरी वाले उत्पादों की उत्पादन लागत और गुणवत्ता मूल्यांकन की गणना करें।	64. शुद्धता की जांच के लिए अलग-अलग कपड़ों के साथ अलग-अलग परीक्षण करें। 65. तैयार उत्पादों की कुल संख्या निर्धारित करें। 66. उत्पादों का पूर्व आकलन।	गुणवत्ता आश्वासन अंतिम उत्पाद का अनुमान
व्यावसायिक कौशल 60 घंटे;  व्यावसायिक कौशल 30 घंटे	G। सुरक्षा की आवश्यकता की जांच करें और G। टैगिंग में शामिल प्रक्रिया को पहचानें।	67. आवेदन जमा करने की प्रक्रिया जी.आई. पंजीकरण। 68. G.I. नंबर आवंटन की प्रक्रिया. 69. G.I. पंजीयन आवंटन हेतु शिल्पियों के पंजीयन की प्रक्रिया 70. G.I. पंजीकरण हेतु तैयार कार्य के पंजीकरण की प्रक्रिया। 71. G.I. टैगिंग के अनुसार विभिन्न मापदंडों की पहचान की प्रक्रिया।	ज्योग्राफिकल संकेतों का परिचय: <ul style="list-style-type: none"> <li>• परिभाषा एवं महत्व</li> <li>• ऐतिहासिक पृष्ठभूमि. <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ परिचय</li> <li>➤ मार्केटिंग का उद्देश्य</li> <li>➤ मार्केटिंग के प्रकार</li> <li>➤ मार्केटिंग के 4ps</li> </ul> </li> </ul> उत्पाद, मूल्य, स्थान और प्रचार <b>G। पंजीकरण की प्रक्रिया</b> G। दर्जा प्राप्त करने के लिए मानदंड। आवेदन प्रक्रिया। G। सुरक्षा का परिचय. G। मान्यता प्रक्रिया की अवधारणाएँ आवश्यकतानुसार G। टैगिंग का सिद्धांत।

**नोट:** व्यावसायिक कौशल (व्यवसाय अभ्यास) और व्यावसायिक ज्ञान (व्यवसाय सिद्धांत) की अवधि केवल सांकेतिक है। प्रशिक्षण संस्थान के पास प्रभावी प्रशिक्षण के लिए उपयुक्त प्रशिक्षण अवधि अपनाने की लचीलापन है।



## कोर स्किल्स के लिए पाठ्यक्रम

1. रोजगार योग्यता कौशल (सभी CTS ट्रेडों के लिए सामान्य) (120 घंटे)

सीखने के परिणाम, मूल्यांकन मानदंड, पाठ्यक्रम और कोर कौशल विषयों की उपकरण सूची, जो व्यवसायो के एक समूह के लिए सामान्य है, अलग से प्रदान की गई है। [www.bharatskills.gov.in/](http://www.bharatskills.gov.in/) [www.dgt.gov.in](http://www.dgt.gov.in)

औज़ारों और उपकरणों की सूची			
हैंड एम्ब्रायडरी आर्टिसन (20 उम्मीदवारों के बैच के लिए)			
क्रमांक	औज़ारों एवं उपकरणों का नाम	विनिर्देश	मात्रा
<b>A. प्रशिक्षक टूल किट (उपभोज्य वस्तु)</b>			
1.	मापने का टेप	150 cm	05 नं.
2.	एम्ब्रायडरी नीडल्स	विभिन्न आकार	20 पैकेट.
3.	थिम्बल/उंगली रक्षक		20 नं.
4.	थ्रेड कटर/क्लिपर		20 नं.
5.	कलर प्लेट		20 नं.
6.	कलर ब्रश	No. 00, 1, 2	प्रत्येक 21 नं.
7.	स्केल प्लास्टिक	12"	21 नं.
8.	विभिन्न रफल शॉल		प्रत्येक 20 नं.
9.	एम्ब्रायडरी रिग/ घेरा (बुडेन)		21 नं.
10.	पानी से मिटाने योग्य मार्किंग पेन		20 नं.
11.	कॉटन कपड़े	आवश्यकतानुसार (अधिकतम 20 मीटर)	आवश्यकतानुसार
<b>B. General Hand Tools</b>			
12.	हैंगर	हैंगर	21 नं.
13.	कपड़े की कैंची		1 नं.
14.	कागज़ की कैंची		1 नं.
15.	एलेक्ट्रिक इस्त्री		1 नं.
16.	इस्त्री करने की मेज		1 नं.
17.	धागा भंडारण कैबिनेट		2 नं..
18.	मार्कर पेन		2 नं.
19.	शेड कार्ड		5 नं.
20.	दीवार हैंगर		5 नं.
21.	स्वचालित इलेक्ट्रिक प्रेस		2 नं.
22.	डमी		2 नं.
23.	कालीन	आवश्यकतानुसार आकार	1 नं.
24.	कवर के साथ कुशन		20 नं.
25.	गुलाबी रंग की कैंची		5 नं.
26.	पिपली कैंची		4 नं.
27.	कैंची काटना		5 नं.
28.	लकड़ी के ब्लॉक्स		आवश्यकतानुसार



C. Equipment			
29.	UPS के साथ डेस्कटॉप कंप्यूटर	CPU: 32/64Biti3/i5/i7 या L अटेस्ट प्रोसेसर, स्पीड: 3 गीगाहर्ट्ज़ या उच्चतर। रैम: - 8 GBDDR-III या उच्चतर, 512 Gb SSD, वाई-फाई सक्षम। नेटवर्क कार्ड: एकीकृत गीगाबिट ईथरनेट, USB माउस, USB कीबोर्ड और मॉनिटर के साथ (न्यूनतम 17 इंच H लाइसेंस प्राप्त ऑपरेटिंग सिस्टम और व्यापार से संबंधित सॉफ्टवेयर के साथ संगत एंटीवायरस।	05 नं.
30.	फेल्ट के साथ सफेद चुंबकीय बोर्ड बोर्ड और सहायक उपकरण		1 नं.
31.	गैस हीटर		2 नं.
32.	प्रदर्शन बोर्ड		2 नं.
33.	बुक शैल्फ		1 नं.
34.	लॉकर		1 नं.
35.	व्यासाय संबंधी सॉफ्टवेयर जैसे कंप्यूटर एडेड डिजाइनिंग (CAD) और कोरल ड्रा आदि।		1 नं. प्रत्येक सिस्टम के लिए
36.	कोरल ड्रा सॉफ्टवेयर		4 नं.
37.	UPS के साथ डेस्कटॉप कंप्यूटर	CPU:32/64Biti3/i5/i7orlatestprocessor, स्पीड: 3 GHz या उच्चतर। रैम: - 4 GBDDR-III या उच्चतर, वाई-फाई सक्षम। नेटवर्क कार्ड: एकीकृत गीगाबिट ईथरनेट, USB माउस, USB कीबोर्ड और मॉनिटर के साथ (न्यूनतम 17 इंच लाइसेंस प्राप्त ऑपरेटिंग सिस्टम और व्यासाय से संबंधित सॉफ्टवेयर के साथ संगत एंटीवायरस।	05 नं.
38.	लैन कनेक्टिविटी		आवश्यकतानुसार
39.	ट्रॉली के साथ नवीनतम मल्टी-फंक्शनल A3 आकार का रंगीन प्रिंटर		1 नं.
40.	प्रिंटर		1 नं.
41.	स्कैनर		1 नं.
D. सामान्य शॉप ऑउटफिट , फर्नीचर और मैटेरियल्स			
42.	आग बुझाने का यंत्र		01 नं.
43.	अनुदेशक चेयर्स		02 नं.
44.	अनुदेशक टेबल		02 नं.
45.	कम्प्युटर टेबल		05 नं.
46.	कंप्यूटर चेयर्स		20 नं.
47.	स्टूल		05 नं.
48.	स्टील की अलमारी		02 नं.
49.	सफ़ेद बोर्ड		01 नं.



## हैंड एम्ब्रायडरी आर्टिसन

50.	सफेद बोर्ड पर लिखने वाली पेंसिल		01 Box
51.	डस्टर		05 नं.
52.	कॉटन कपड़ा (डस्टर)		05 नं.
53.	मेटल रैक	100cmX 150cm X 45cm	04 नं.
54.	मानक आकार के 16 दराज वाले लॉकर		02 नं.
55.	स्मार्ट इंटरैक्टिव बोर्ड		01 नं.
56.	स्प्लिट AC (स्टेबलाइजर के साथ)		आवश्यकतानुसार
57.	प्रशिक्षुओं के सिद्धांत और अभ्यास के लिए नोटबुक		प्रत्येक 52 नं.
58.	पेंसिल, इरेज़र, शार्पनर		प्रत्येक 52 नं.
59.	नोटिस बोर्ड		01 नं.
60.	वाल क्लॉक		01 नं.
<b>नोट :-</b> क्लास रूम में इंटरनेट की सुविधा उपलब्ध कराने की मांग की गयी है.			



DGT ईमानदारी से उद्योगों, राज्य निदेशालयों, व्यापार विशेषज्ञों, डोमेन विशेषज्ञों, ITI के प्रशिक्षकों, NSTI, विश्वविद्यालयों के संकायों और अन्य सभी लोगों के योगदान को स्वीकार करता है जिन्होंने पाठ्यक्रम को संशोधित करने में योगदान दिया।

DGT द्वारा निम्नलिखित विशेषज्ञ सदस्यों को विशेष आभार व्यक्त किया जाता है जिन्होंने इस पाठ्यक्रम में बहुत योगदान दिया है।

**01 और 02 फरवरी, 2024 को श्रीनगर (जम्मू और कश्मीर) में आयोजित हैंड एम्ब्रायडरी आर्टिसन व्यवसाय के पाठ्यक्रम को अंतिम रूप देने के लिए भाग लेने वाले विशेषज्ञ सदस्यों की सूची।**

क्रमांक	नाम एवं पदनाम श्री/श्री/सुश्री	संगठन	सलाहकार परिषद पदनाम
1.	श्री सुदर्शन कुमार - JKAS, निदेशक	कौशल विकास - जम्मू और कश्मीर	अध्यक्ष
2.	श्री संजय कुमार - ISDS, निदेशक	CD, DGT - MSDE	उपाध्यक्ष
3.	श्री जी.सी.राम मूर्ति - ISDS, संयुक्त निदेशक	CD, DGT - MSDE	सदस्य
4.	श्री खान फारूक अहमद, संयुक्त निदेशक (नोडल अधिकारी)	कौशल विकास, कश्मीर	सदस्य
5.	श्री जी एम भट्ट, संयुक्त निदेशक	कौशल विकास, जम्मू	सदस्य
6.	श्री मोहम्मदशाफी भट्ट, प्राचार्य	राजकीय महिला पॉलिटेक्निक श्रीनगर	सदस्य
7.	श्री वी.के. सक्सेना- ISDS, उप निदेशक	NSTI जम्मू (श्रीनगर एक्सटेंशन)	सदस्य
8.	श्री मोहम्मद अशरफ वानी, प्रधानाचार्य (सीनियर स्केल)	राजकीय ITI श्रीनगर	सदस्य
9.	श्री अली मोहम्मद खान, विभागाध्यक्ष	राजकीय महिला पॉलिटेक्निक श्रीनगर	सदस्य
10.	श्री एस. बंद्योपाध्याय- ISDS, सहायक निदेशक	CD, DGT - MSDE	सदस्य
11.	श्री सज्जाद हुसैन नकीब, सहायक निदेशक (प्रशिक्षण)	DSD कार्यालय श्रीनगर	सदस्य
12.	श्री रवि गुप्ता, सहायक निदेशक	DSD कार्यालय श्रीनगर	सदस्य
13.	श्री सुरिंदर कुमार, सहायक निदेशक	हस्तशिल्प एवं हथकरघा विभाग, कश्मीर	सदस्य
14.	श्री जावीद अहमद गनई, प्रधानाचार्य	राजकीय ITI बारामूला	सदस्य
15.	श्री इमरान वजाहत, प्रधानाचार्य	राजकीय ITI अनंतनाग	सदस्य
16.	श्री मुबाशिर हाफिज़ जान, अधीक्षक	Govt ITI Kangan	सदस्य
17.	श्री इम्तियाज अहमद मीर, अधीक्षक	राजकीय ITI पट्टन	सदस्य
18.	श्री पी.के.बेरागी, प्रशिक्षण अधिकारी	CSTARI - कोलकाता	सदस्य
19.	श्री बी.के.निगम, प्रशिक्षण अधिकारी	CSTARI - कोलकाता	सदस्य
20.	श्री नजीर अहमद, तकनीकी सहायक।	JD कार्यालय जम्मू	सदस्य
21.	श्री सुभाष चंद्र शर्मा, हस्तशिल्प प्रशिक्षण अधिकारी (उद्योग विशेषज्ञ)	हस्तशिल्प एवं हथकरघा विभाग, जम्मू	सदस्य
22.	श्री मीर अशरफ अहमद, सहायक। हस्तशिल्प प्रशिक्षण अधिकारी (उद्योग विशेषज्ञ)	हस्तशिल्प एवं हथकरघा विभाग, कश्मीर	सदस्य



## हैंड एम्ब्रायडरी आर्टिसन

23.	श्री इम्तियाज अहमद, उद्योग विशेषज्ञ	हस्तशिल्प एवं हथकरघा विभाग, कश्मीर	सदस्य
24.	श्री राजीव पंडिता, अध्यक्ष (उद्योग विशेषज्ञ)	ग्रामीण कारीगर कल्याण सोसायटी, जम्मू (NGO)	सदस्य
25.	श्री मंजूर अहमद भट, मालिक (उद्योग विशेषज्ञ)	ASEIL वीवर्स प्राइवेट लिमिटेड श्रीनगर	सदस्य
26.	श्रीमती नेलोफर जान, मालिक (उद्योग विशेषज्ञ)	न्यू भट्ट हस्तशिल्प, श्रीनगर	सदस्य
27.	श्रीमती अरशद हुसैन भट, मालिक (उद्योग विशेषज्ञ)	सेंट्रल कॉटेज इंडस्ट्रीज, श्रीनगर	सदस्य
28.	श्री रियाज अहमद, मालिक (उद्योग विशेषज्ञ)	न्यू भट्ट हस्तशिल्प, श्रीनगर	सदस्य
29.	श्री नईम अहमद बाबा, निदेशक (व्यवसाय विशेषज्ञ)	NCVET मूल्यांकन एजेंसी	सदस्य
30.	श्रीमती बाज़िला लतीफ़, व्यवसाय विशेषज्ञ (हैंड एम्ब्रायडरी आर्टिसन)	राजकीय महिला ITI बेमिना	सदस्य
31.	श्रीमती ज़ीनत नज़ीर सोफी, व्यवसाय विशेषज्ञ (हैंड एम्ब्रायडरी आर्टिसन)	राजकीय ITI बारामूला	सदस्य
32.	श्री माजिद अहमद पारा, व्यवसाय विशेषज्ञ (हैंड एम्ब्रायडरी आर्टिसन)	राजकीय ITI पट्टन	सदस्य
33.	श्रीमती बिलक़ीस कुरैशी, व्यवसाय विशेषज्ञ (हैंड एम्ब्रायडरी आर्टिसन)	राजकीय महिला पॉलिटैक्निक श्रीनगर	सदस्य
34.	श्री रफीक अहमद मीर, व्यवसाय विशेषज्ञ (हैंड एम्ब्रायडरी आर्टिसन)	राजकीय ITI पट्टन	सदस्य
35.	श्री जुबैर अहमद मीर, व्यवसाय विशेषज्ञ (हैंड एम्ब्रायडरी आर्टिसन)	राजकीय ITI बारामूला	सदस्य



**संकेताक्षर**

CTS	क्राफ्ट्समैन ट्रेनिंग स्कीम (शिल्पकार प्रशिक्षण योजना)
ATS	अप्रेंटिसशिप ट्रेनिंग स्कीम (शिक्षता प्रशिक्षण योजना)
CITS	क्राफ्ट इंस्ट्रक्टर ट्रेनिंग स्कीम (शिल्प अनुदेशक प्रशिक्षण योजना)
DGT	डायरेक्टरेट जेनेरल ऑफ़ ट्रेनिंग (प्रशिक्षण महानिदेशालय)
MSDE	मिनिस्ट्री ऑफ़ स्किल डेवलपमेंट और इंटरप्रेन्योरशिप (कौशल विकास और उद्यमिता मंत्रालय)
NTC	नेशनल ट्रेड सर्टिफिकेट (राष्ट्रीय व्यवसाय प्रमाणपत्र)
NAC	नेशनल अप्रेंटिसशिप सर्टिफिकेट (राष्ट्रीय शिक्षता प्रमाणपत्र)
NCIC	नेशनल क्राफ्ट इंस्ट्रक्टर सर्टिफिकेट (राष्ट्रीय शिल्प प्रशिक्षक प्रमाणपत्र)
LD	लोकोमोटर डिसेबिलिटी (लोकोमोटर विकलांगता)
CP	केरेब्रल पारल्सी
MD	मल्टीपल डिसेबिलिटीज (एकाधिक विकलांगता)
LV	लो विज़न (कम दृष्टि)
HH	हार्ड ऑफ़ हियरिंग (सुनने में कठिनाई)
ID	इंटेलेक्चुअल डिसेबिलिटीज (बौद्धिक अक्षमता)
LC	लेप्रोसी क्योर्ड (कुष्ठ रोग का इलाज)
SLD	स्पेसिफिक लर्निंग डिसेबिलिटीज (विशिष्ट सीखने की अक्षमता)
DW	ड्वारफिज्म
MI	मेन्टल इलनेस (मानसिक रोग)
AA	एसिड अटैक
PwD	पर्सन विथ डिसेबिलिटीज (विकलांग व्यक्ति)



Industrial Training Institute

हैंड एम्प्रायडरी आर्टिसन

